

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی زاهدان دانشکده پرستاری و مامایی
گروه مدیریت و فن پرستاری

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهناز قلجه	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری	رتبه دانشگاهی: دانشیار عضو هیات علمی
گروه آموزشی: مدیریت و فن پرستاری	نیمسال اول: 1403-1404
Email ; ghaljeh.m@gmail.com	https://isid.research.ac.ir/Mahnaz_Ghaljeh

رشته تحصیلی فراگیران: کارشناسی ارشد گرایش داخلی - جراحی	مقطع: کارشناسی ارشد
ترم: 2	تعداد فراگیران: 3

عنوان درس به طور کامل: مدیریت پرستاری	نوع درس: تئوری
زمان شروع کلاس: 15 مهر 1403	زمان خاتمه کلاس: 26 دی 1403
تعداد واحد: نیم واحد	کار آموزشی ☐
	عملی ☐

مراحل ارزشیابی	مرحله ای	تکوینی
شرکت به موقع و فعال در بحث های کلاسی: ۱۰٪		
ارائه تکالیف (مقاله ، کنفرانس و ...) ۲۰٪		
شامل: الف) تهیه و ارائه مقاله مرتبط با موضوعات کلاس حداقل چهار مقاله		
ب) تدوین، جمع بندی و نتیجه گیری یک مفهوم و ارائه آن در کلاس		
ج) نحوه ارائه و تسلط دانشجو و انجام به موقع تکالیف		
امتحان پایان نیمسال : ۷۰٪		
نوع امتحان پایان ترم	شفاهی ☐	تشریحی ☒
جور کردنی ☐	چند گزینه ای ☐	صحیح و غلط ☐

شرحی از درس: این درس ضمن مروری بر تاریخچه ، نظریه ها، اصول و وظائف مدیریت با تاکید بر مفاهیم مدیریت خدمات پرستاری نظیر ارتقای کیفیت، استانداردهای پرستاری، مدیریت راهبردی و ... فراگیران را جهت اداره همه جانبه سازمان های پرستاری به منظور ارتقای توانمندی های مدیریتی آنها، آماده می سازد.
اهداف کلی درس:
ایجاد مهارت در کاربرد مفاهیم مدیریت در سیستم های اجرایی مدیریت پرستاری

*جلسه اول

عنوان مبحث: تاریخچه و تئوری های مدیریت، مبانی مدیریت خدمات پرستاری و مروری بر اصول مدیریت (برنامه ریزی ، سازمان دهی، هدایت، رهبری و کنترل)

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی و سایر روشهای تدریس فعال

وسیله کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور

*جلسه دوم

عنوان مبحث: روان شناسی در مدیریت و سازمان (تغییر، ارتباط، انگیزش، تفکر خلاق و...)، تضاد و مدیریت تضاد در محیط کار ، تصمیم گیری و مشکل گشایی

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی و سایر روشهای تدریس فعال

وسیله کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور

*جلسه سوم

عنوان مبحث : قدرت ، تفویض اختیار ، ارزشیابی عملکرد کارکنان و الگوهای نظارت بالینی

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی و سایر روشهای تدریس فعال

وسیله کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور

*جلسه چهارم

عنوان مبحث : جذب ، نگهداری، ارتقاء و بهسازی و توسعه نیروی انسانی، تامین نیروی انسانی در پرستاری ، تقسیم کار ، روش های ارائه مراقبت شرح وظایف ، استانداردهای پرستاری

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی و سایر روشهای تدریس فعال

وسیله کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور

*جلسه پنجم

عنوان مبحث : مدیریت استراتژیک، مشارکتی، مدیریت زمان، مدیریت کیفیت و مدیریت طراحی سیستم اطلاعاتی ، بودجه نویسی و اقتصاد در مدیریت پرستاری

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی و سایر روشهای تدریس فعال

وسیله کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور

- 1- Marquis L,Huston CJ. Leadership Roles&Management Functions in Nursing,(Last Edition).
- 2-Elnear j.Sullivan,Philip j.Decker Effective Leadership &Management in Nursing(Last Edition).
- 3- Russell, swansburg & swansburg. Management and leadership for nurse Administrator. Bartlett, last version.
- 4- Huber.D Leadership & Nursing care management third edition Elsevier last version.
- 5- Yoderwise-" Leading and managing in nursing(Last Edition).
- 6-Ellis JR,Hartley CL,Nursing Todays in world Trends,Issues&Management (Last Edition).
- 7-Zerwekh,J Claborn,JcNursing TodayTransition&Trends (Last Edition).
- 8- Swansburg R.C. and Swansburg R.L “ Management and Leadership for nurse manager” Massachusetts.. Jones and Bartlett Pub(Last Edition).

1- هرو آبادی ، شفیقه .مدیریت پرستاری و مامایی ، تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی ایران

3-حسینی،میر محمد،اصول مدیریت خدمات پرستاری،تهران: انتشارات بشری.

4-موسوی،سید احمد وهمکاران،اصول ومبانی مدیریت در پرستاری،تهران:انتشارات خسروی

5- دهقان نیری، ناهید و صالحی، تهمینه. اصول مدیریت خدمات پرستاری. نشر بشری.

6- سولیوان الینور جی، گارلند گیل. مدیریت و رهبری عملی در پرستاری سالیوان. ترجمه: عزیز اله اربابی سرجو. تهران،

انتشارات: جامعه نگر، آخرین چاپ.